

О состоянии русского языка в Кыргызстане

Дербишева Замира Касымбековна,
руководитель регионального
Кыргызстанского отделения МАПРЯЛ

Жизнь языка – это особенный процесс, который развивается по своим законам. С приданием по Конституции Кыргызской Республики русскому языку статуса официального языка у меня была уверенность, что это своего рода гарантия для сохранения позиций русского языка в нашей стране. Но как показывает время, жизнь социума безжалостно вносит свои коррективы в развитие языка. Так происходит у нас сегодня с русским языком, который, несмотря на высокий конституционный статус, постепенно утрачивает свои позиции в республике. Причиной тому стали, прежде всего, интенсивные миграционные процессы в постсоветский период, повлекшие за собой нехватку русскоязычных кадров, исчезновение русскоязычной среды.

Эти социальные проблемы стали причиной многих тревожных последствий.

Во-первых, русский язык ослабил свои позиции:

- как язык межнационального общения
- как язык официально-делового общения
- как язык профессиональной коммуникации.

Во-вторых, коммуникативное и функциональное пространство русского языка сокращается из года в год. В сельских регионах республики русский язык полностью исчез. Русскоязычных школ в этих регионах почти не осталось. Даже в столице, г. Бишкеке, количество школ, ведущих обучение на русском языке, с каждым годом сокращается. В большинстве городских школ функционируют лишь классы с русским языком обучения. Но и такого рода смешанных школ в городах становится все меньше и меньше. Контингент учащихся школ с преподаванием предметов на русском языке составляет более 280 тыс. учащихся, что составляет 28 % от общего количества учащихся республики. В школах с кыргызским языком обучения русский язык является обязательным предметом и изучается с 1-го по 11-й класс, предмет «Русская литература» начинается с 5 класса.

В – третьих, существует большая проблема с учителями русского языка. В республике осталось лишь 2-3 вуза из 52-х (Киргизский национальный университет им. Ж.Баласагына и Бишкекский гуманитарный университет), которые сохранили факультет русской филологии и набирают в год по 20-25 человек. В школах республики работает около 7 тысяч учителей русского языка и литературы, которые получили образование еще в советское время. Отсутствие системной подготовки учителей русского языка и литературы в вузах республики привело к нехватке учителей, особенно в отдаленных сельских школах. Флагман российского образования в нашей республике – Киргизско-Российский Славянский университет - не имеет даже отдельного факультета по русской филологии; они набирают лишь небольшую группу в рамках гуманитарного факультета.

За последние годы в этом университете нет желающих поступать в аспирантуру по специальности «Русский язык».

Но для того, чтобы картина была объективной, я отмечу стабилизационные факторы, способствующие сохранению позиций русского языка.

1. Прежде всего, сохраняется востребованность русского языка как языка обучения в высшем звене образования. Обучение на русском языке сохраняется не только в вузах, но и средних профессионально-технических заведениях. Хотя здесь есть проблема отсутствия в вузах системы предварительной языковой подготовки для абитуриентов, которые приходят в вуз, техникум, училище без знания русского языка.

2. Языком науки остается русский язык. Учебно-методическая, научная, научно-популярная литература существует на русском языке.

Несмотря на то, что сферы высшего образования и науки не столь показательны с точки зрения массового охвата, тем не менее, это одна из важных сфер, связанных с формированием когнитивно-мировоззренческого и профессионального уровня общества. И в этом плане русский язык, будучи инструментом получения высшего образования, сохраняет свою привлекательность и мотивирует киргизскую молодежь на его усвоение.

Надо сказать, что в киргизском традиционном укладе, национальном менталитете изначально существует установка: чтобы занять достойное место в жизни, надо быть образованным. Поэтому притчей во языцех является истина, что кыргыз продаст свою последнюю корову, но лишь бы дать образование своему чаду. Именно поэтому в киргизском обществе все еще высока мотивация к изучению русского языка.

Однако в последние годы наметилась тенденция к открытию образовательных учреждений со стороны других стран. Открываются школы, лицеи, вузы, где предлагают обучение на своих языках за высокую оплату, гарантируя качественное образование. При этом число желающих растет постоянно. Конкурсный отбор достаточно высок. Примечательно, что турецкие менеджеры по образованию, учитывая спрос на русский язык, открывают в последнее время школы с русским языком обучения.

Инициативы со стороны России по сохранению русского языка имеют «декоративный» характер. Так, усилия Русских Центров, открытых фондом Русский Мир, сводятся лишь к популяризации русского языка, что не является доминирующим фактором для изучения русского языка.

Ассоциация преподавателей русского языка и литературы Кыргызстана, не имея почти никаких ресурсов, уже много лет подряд проводит огромную просветительскую работу среди тысяч школьников, студентов и учителей русского языка и литературы, привлекая в свои проекты киргизские центры Русского мира. Было проведено ряд научных конференций, Летних школ по русскому языку. В 2015 году был организован форум учителей русского языка.

Думаю, что обрисовать ситуацию со всеми «плюсами» и «минусами» недостаточно. Необходимо искать пути решения проблем. Поэтому предлагаю пути выхода из создавшейся ситуации.

Считаю, что нужна системная программа со стороны РФ по улучшению ситуации с русским языком. *Системная программа по поддержке русского языка со стороны РФ может быть связана:*

- с подготовкой учителей по русскому языку и литературе;
- с открытием школ (коммерческих, бюджетных) с русским языком обучения;
- с открытием филиала МГУ им. Ломоносова с приоритетными для Кыргызстана специальностями, где необходимо открыть центр по повышению и переподготовке специалистов;
- увеличение научного (прежде всего) и культурного взаимодействия между Россией и Кыргызстаном;
- создание совместных авторских коллективов по разработке учебников по русскому языку и литературе с учетом специфики республики;
- поддержка Ассоциации преподавателей русского языка и литературы Кыргызстана в деле пропаганды русской культуры и словесности.

Думаю, только кардинальные шаги, направленные на повышение мотивации и интереса к русскому языку, могут способствовать существенному изменению ситуации в нашей стране.